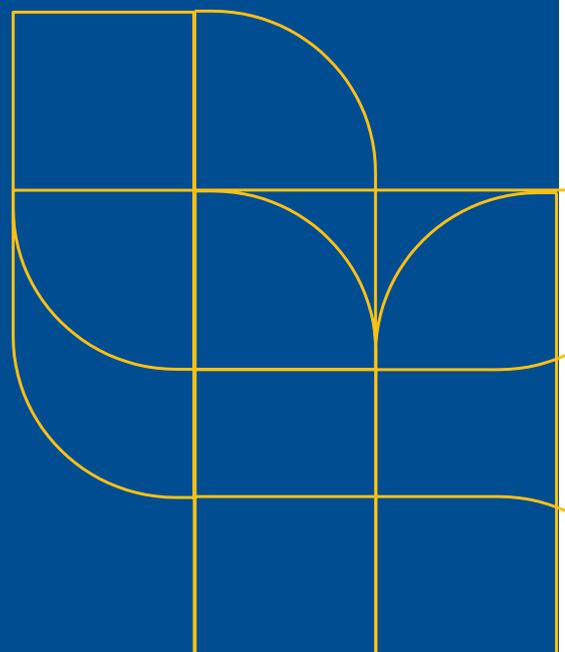




CURSO

Operador de Máquinas
Bimodal para Estradas
(Dumper, Retro e
Plataformas com
Diplorias e Camiões



ESCOLA DE MÁQUINAS

Operador de Máquinas Bimodal para Estradas (Dumper, Retro e Plataformas com Diplorias e Camiões)

Curso de Operador de máquinas para estradas em Segurança

O objetivo desta formação é garantir que os formandos tenham o conhecimento, bem como as competências para trabalhos de operador de máquinas Bimodal para estradas, podendo responder a todos Riscos e Fatores de Risco que podem ocorrer durante a realização do mesmo.





Forma de Organização

Presencial Misto

Com maquinaria real e ambiente de trabalho



Destinatários

Qualquer pessoa que, devido à sua atividade profissional ou interesse profissional, deva adquirir os conhecimentos necessários para trabalhar com máquinas Bimodal para estradas (Dumper, Retro, Plataformas com Diploris e Camiões Bimodal).



Requisitos

Ter idade legal (18 anos).

Tenha um bom estado psíquico/físico não limitando a realização deste tipo de atividades. Ter as competências básicas para trabalhar com equipas de trabalho



Duração

O curso terá a duração de 8 horas e será adaptado ao programa e requisitos das Normas e regulamentos, distribuído na:

Unidade Didática 1: Teórica

Unidade Didática 2: Prática

Objetivos



GERAL

O objetivo desta formação é treinares competências necessárias para operadores de máquinas Bimodal para estradas, sendo capazes de responder a todos os riscos e fatores de risco que possam surgir durante a realização das operações



Específicos

No final da formação, os participantes devem:

1. Conhecer a regulamentação a nível nacional sobre os diferentes equipamentos a utilizar
2. Promover medidas de prevenção, como hábitos de trabalho.
3. Conhecer as prescrições mínimas de segurança e de saúde relativas à utilização pelos trabalhadores de equipamentos de proteção individual em condução de máquinas para estradas.
4. Utilizar eficazmente equipamentos de proteção individual e coletiva relacionados com as operações a realizar
5. Utilizar eficazmente todos os recursos das máquinas e equipamentos durante o seu dia de trabalho
6. Aplicar os conhecimentos adquiridos durante o processo de formação para aumentar a sua segurança, a dos restantes colaboradores, bem como o seu valor de trabalho.

Conteúdo Programático



UNIDADE DIDÁTICA 1 UNIDADE DIDÁTICA 2

Formação Teórica

4 horas

- Apresentação do programa, objetivos e conteúdos.
- Apresentação dos participantes.
- Ensino da unidade didática 1.
- Treino teórico.
- Avaliação teórica.



Formação Prática

4 horas

- Ensino da unidade didática 2: Treino prático.
- Demonstração pelo formador.
- Formação prática dos participantes.
- Avaliação prática.



Formação teórica

UNIDADE DIDÁTICA 1: 4h

- Legislação e regulamentos relativos à utilização dos equipamentos.
- Classificação e tipos de BIMODAL.
- Características e descrições do(s) equipamento(s) Bimodal.
- Segurança antes do comissionamento:
 - Inspeções pré-trabalho.
 - Localização de vias, nivelamento, estabilidade no trabalho de guindastes.
- Posto de comando:
 - Acesso ao posto de comando.
- Ambiente de trabalho:
 - Área de trabalho.
 - Sinalização de manobras.
 - Zona próxima de linhas elétricas (catenárias).
- Principais perigos/riscos e fatores de risco:
- Equipamento de proteção pessoal.
- Elementos de segurança:
- Normas de segurança específicas em uso.
- Normas de segurança no final do trabalho.
- Manutenção básica.



Formação prática

4 horas

Com base na formação teórica e sob a direção do formador, o aluno deve colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante a formação com os seguintes conteúdos:

- Introdução à máquina.
- Reconhecimento visual do perímetro do equipamento.
- Principais componentes: Identificação e função.
- Verificações e inspeções pré-utilização, de acordo como manual de instruções do fabricante, se disponível.
- Arranque e paragem do equipamento.
- Incorporação na pista.
- Manobrabilidade da torre, bem como do GHA e do grupo gerador.
- Manobra de resgate da torre com os dispositivos dos equipamentos utilizados.
- Síndrome de paragem de emergência
- Procedimento para estacionamento adequado do equipamento.

Metodologia



O desenvolvimento da ação formativa é realizado através de uma metodologia baseada na participação e adaptação da agenda à realidade pessoal e profissional dos participantes.



Todos os técnicos são qualificados e acostumados a trabalhar com o P.R.L. como base de aprendizagem, criando um ambiente interativo, atuando como facilitadores no processo de desenvolvimento de potencialidades e aprendizagem. Incorporando também os componentes sequenciais e os respectivos objetivos envolvidos no construtivismo e que destacamos a seguir:



Viver: facilitar, através de uma experiência com significado e relevância pessoal, a consciência das implicações de uma necessidade sentida e de algumas opções disponíveis para responder a essa necessidade.

Aprender conhecimentos teóricos.

Através da utilização de métodos didáticos que utilizam a resolução de problemas, análise de situações, discussões em grupo e tudo o que motive a participação do aluno, conseguindo uma interação com o professor e os demais participantes.



Aprender conhecimentos práticos.

A aprendizagem aprende-se fazendo, pelo que iremos desenvolver atividades práticas que permitam ao aluno ser colocado em situações dentro de um ambiente real que deve ser resolvido, aplicando de imediato os conhecimentos teóricos aprendidos.



ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Este curso insere-se na Classificação CNAEF: 8.4.0. (Condução e Manuseamento de Máquinas Industriais - Serviços de Transporte).

CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação faz parte integrante do processo formativo e tem a finalidade de validar os conhecimentos, capacidades e aptidões adquiridas ou desenvolvidas pelos formandos ao longo da formação.

O curso contemplará um processo de avaliação contínua que resulta da média das avaliações globais dos vários módulos, que permitirá o acompanhamento do processo registado na aprendizagem, possibilitando aos formandos e formadores verificar se os objetivos pedagógicos estão a ser atingidos. Bem como, teste de avaliação sumativa (Teste Final de componente teórico-prático), dos conhecimentos adquiridos.

Todas as notas são expressas numa escala de 0 a 20 valores.

Consideram-se com aproveitamento no curso os formandos que obtiverem uma classificação mínima de 10 valores.

MODALIDADE

Formação contínua, que visa a reciclagem e/ou aperfeiçoamento de capacidades/competências ao longo do período ativo do trabalhador para o desempenho de uma ou mais atividades e/ou funções. Ações definidas como “outras ações de Formação Contínua”, não inseridas no Catálogo Nacional de Qualificações e certificados de acordo com a Portaria nº 474/2010 de 8 de julho

EQUIPA PEDAGÓGICA E RECURSOS PEDAGÓGICOS

A Kirleo - Escola de Ofícios, assegura a existência de recursos humanos em Número e com as competências adequadas ao curso de formação profissional que fornece, garantindo que todos os técnicos e formadores envolvidos são criteriosamente selecionados e demonstram competências ao nível académico, implementação da formação, saber-fazer e experiência em contexto de trabalho apropriados.

Considera-se como recurso didático todo o material utilizado no processo ensino/aprendizagem com o objetivo de o tornar mais eficiente e eficaz. São concebidos para fins pedagógicos, neste curso, nas aulas teóricas o guia do formando, o manual do formando, os vídeos, imagens e nas aulas práticas todo os tipos de máquinas industriais (empilhadores e plataformas elevatórias condizentes e necessárias à realização do curso.

ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS

As salas de formação da Kirleo - Escola de Ofícios oferece todas as condições adequadas e necessárias para que os formandos possam usufruir tanto nas aulas teóricas como nas aulas práticas de uma boa sessão de aprendizagem.

As instalações da Kirleo são reconhecidas pela sua excelência e pelos modernos equipamentos que têm ao seu dispor



Kirleo
ESCUELA DE OFICIOS

kirleo.com
formacao@kirleo.com
707 200 360